

Esteio, 11 de junho de 2021.

Comunicado 109/2021.

Estimadas famílias Lassalistas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental:

Com o propósito de aprimorar e avançar nossos processos de aprendizagem, apresentamos as novas propostas de trabalho para o 2º trimestre:

Ampliação de horários das meets para os alunos que se encontram na modalidade remota de ensino

1º e 2º anos – **das 13h30min às 16h30min.**

3º a 5º anos – **das 13h30min às 17h.**

Roteiro de Estudos

Os roteiros de estudo substituirão os planos de aula e serão disponibilizados **na sexta-feira que antecede a semana de aula**. Apresentam como diferencial a construção coletiva dos conhecimentos, em que o estudante recebe somente a organização da aula e o desenvolvimento acontece de maneira simultânea e orientada pelo/a professor/a.

Reforçamos que o acesso ao Classroom se mantém no mesmo formato, tanto para os estudantes que se encontram na modalidade remota, quanto para os estudantes que se encontram na modalidade presencial. O/a aluno/a seguirá acompanhando e encaminhando as tarefas solicitadas pela plataforma. Importante salientar que cada uma das disciplinas especializadas (Inglês, Música e Educação Física) possui a sua sala de aula própria, sendo assim, imprescindível o acompanhamento.

Importante:

- **Faltas** – O professor realizará a chamada diariamente. Alunos/as ausentes sem apresentação de atestado médico posteriormente, terão sua falta registrada.
- **Trabalhos pendentes (1º e 2º anos)** – É importante a devolutiva das tarefas, pois é a partir desse retorno que os professores identificam as dificuldades e desenvolvem estratégias de ensino para auxiliar no aprendizado do estudante.
- **Trabalhos pendentes (3º a 5º anos)** – A entrega de trabalhos atrasados implica no resultado avaliativo.
- **Critérios avaliativos e o cronograma de avaliações do 2º trimestre** – Serão disponibilizados no Classroom da turma, a partir da semana do dia **21/06**.
📌 Para mais informações referentes ao roteiro de estudos, [clique aqui!](#)

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica.